Institut Double Hélice

Psychothérapie Theraplay© Niveau 1

Durée : 4 – **Nombre d'heures** : 28 **Coût** : 1450 €

Dates

– 24-25-26-27 novembre 2026 à Forum 104 Paris
– 25-26-27-28 mai 2027 à Forum 104 Paris

Public :

Cette formation Theraplay© s'adresse aux **professionnels exerçant dans le champ de la psychothérapie et de la santé mentale**, notamment : Médecins psychiatres, Psychologues cliniciens, Psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agence Régionale de Santé), Psychothérapeutes titulaires du CEP
Les candidatures de psychomotriciens, éducateurs spécialisés ou autres professionnels de l'accompagnement pourront être examinées au cas par cas, sous réserve de justifier : d'une formation solide en psychothérapie, et d'une expérience clinique significative auprès des enfants et des familles. L'admission de ces profils est soumise à l'avis d'un comité de validation.
Accessibilité
Les salles de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Afin de permettre une prise en charge adaptée, les participants sont invités à signaler toute situation de handicap lors de l'inscription. L'équipe de formation prendra contact afin d'organiser les modalités d'accueil et d'accompagnement.

Pré-requis :

À l'issue du troisième jour de formation, il leur sera demandé de préparer un court travail, destiné à nourrir le travail pratique du quatrième jour.

Objectif :

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Mettre en place les conditions nécessaires à la réalisation d'une MIM (Méthode d'Interaction Marschak)

* Installer l'espace de manière adaptée
* Présenter et expliquer la MIM aux parents
* Sélectionner et organiser les activités en fonction des objectifs d'observation

2. Réaliser une analyse structurée d'une MIM

* Observer les interactions parent-enfant à partir de la grille MIM
* Identifier les forces relationnelles et les besoins de l'enfant et des parents
* Mettre en lien les observations avec les dimensions du Theraplay© et la théorie de l'attachement

3. Élaborer un plan de séance de suivi en Theraplay©

* Définir des objectifs thérapeutiques à partir de l'analyse de la MIM
* Choisir des activités Theraplay© adaptées
* Structurer une séance cohérente et progressive, intégrant le rôle du thérapeute et celui des parents

Programme :

Jour 1 – Poser les bases de l'approche Theraplay©

Matin

Historique du Theraplay©
Qu'est-ce que le Theraplay© ?
Les 4 dimensions du Theraplay© : présentation
L'importance du jeu en Theraplay©

Après-midi

Protocole de traitement : le protocole Theraplay©
La MIM : protocole d'administration
Analyse de la MIM : observation et analyse à partir de vidéos
Jeu de rôle : démonstration d'activités de structure et entraînement aux activités

Jour 2 – Approfondir la posture Theraplay©

Matin

Restitution de la MIM aux parents : comment planifier, préparer et conduire une séance de restitution
Plan de traitement Theraplay©
Vidéo : séance de restitution aux parents
Jeu de rôle : activités d'engagement – démonstration et mise en pratique
Séquence vidéo d'une séance : intégrer les apports théoriques et les informations issues de la MIM pour planifier les séances suivantes
Planifier une séance de Theraplay©

Après-midi

Séance de démonstration avec la famille : vidéo de la première séance
Processus d'élaboration du plan de la première séance et ajustements réalisés par le thérapeute
Le rôle du toucher : revue et discussion
Jeu de rôle : activités de Nurture – démonstration et entraînement
Présentation vidéo de séquences de suivi Theraplay© : observation de la progression du traitement
Discussion autour de l'augmentation progressive du rôle des parents au fil des séances
Le rôle continu du thérapeute
Comment le thérapeute guide les parents afin de renforcer leur confiance et leurs compétences
Observation de la progression du traitement en lien avec les objectifs thérapeutiques

Jour 3 – Accompagner les parents et les résistances

Matin

Les fondements pour travailler avec les parents : Préparer les parents
Développer l'empathie parentale
Construire les compétences parentales
Contre-indications pour inclure les parents
Prise en compte du besoin des parents : impact de leurs propres traumatismes et histoire d'attachement.
Theraplay© pour des cas de traumatisme : Impact du traumatisme sur les enfants et les familles
Passage en revue de la théorie

Après-midi

Theraplay© pour des cas de traumatisme (suite) : Pourquoi Theraplay© et comment cela peut aider
Adapter Theraplay© pour travailler avec des traumatismes importants
Contre-Indications pour l'utilisation du Theraplay©
Combiner les modalités de traitement Theraplay©
Jeux de Rôle : Activités de Défi : démonstration et pratique
Les phases du traitement, travailler et savoir gérer la résistance
Progression typique du traitement
Fin du traitement
Identifier les causes de résistance
Jeu de rôle : Gérer la résistance

Jour 4 – Intégrer, s’adapter et affiner sa pratique

Matin

Contre-transfert et parents complexes : Contre-transfert dans Theraplay©
Identifier et gérer les contre-transferts dans Theraplay©
Identifier les parents complexes
Recommandations pour travailler avec des parents complexes
Familles d’accueil ou retard de développement (inclut l’autisme) (thème choisi en fonction des participants) : Mise en œuvre du Theraplay© avec des populations particulières Adaptations

Après-midi

Adolescents : Mise en œuvre du Theraplay© avec des populations particulières
Développement avec des adolescents
Adaptations et considérations
Mise en œuvre et discussions : Theraplay© sur votre lieu de travail : quels sont les obstacles qui peuvent survenir ? Quelle logistique lorsque vous introduisez du Theraplay© dans votre pratique ?
Utilisation éthique du modèle basée sur des qualifications
Travail pratique et jeux de rôle en petits groupes : Les participants préparent un plan de traitement qui intègre ce qu’ils ont appris basés sur un cas sur lequel ils ont travaillé, ou sur lequel ils travaillent en ce moment.
Procédé de certification Identifier le processus de certification et discuter du Procédé de certification

Méthodes pédagogiques :

* Apports théoriques structurés
* Supports vidéo (MIM, séances Theraplay©, restitutions aux parents)
* Démonstrations par le formateur
* Jeux de rôle et mises en situation
* Travaux pratiques en sous-groupes
* Temps d’analyse clinique et d’échanges réflexifsUn **livret** est remis à chaque stagiaire le 1er jour de la formation ainsi qu'un exemplaire du livre **Theraplay: Le guide du thérapeute**
de Vivien Norris et Dafna Lender.

Validation des acquis :

* Observation des mises en situation et jeux de rôle
* Analyse de situations cliniques proposées
* Élaboration d’un plan de séance Theraplay© à partir d’un cas
* Evaluation des compétences en fin de formation

Intervenants :

Virginie Vandenbroucke, *Psychologue clinicienne*

Psychologue Clinicienne, Haptopsychothérapeute, DU de la théorie de l’Attachement, Certifiée praticien, formateur et superviseur Theraplay par le « Theraplay Institute »

Lenaïg Melenec,

Lénaïg Mélénec est psychologue clinicienne, psychothérapeute, superviseure et formatrice certifiée en Theraplay®. Elle est formée à l'EMDR pour les adultes et les enfants, ainsi qu'à la Psychothérapie Sensorimotrice (niveaux 1 et 2).

Dernière mise à jour : 04 Novembre 2026