Institut Double Hélice

Intégration du cycle de la vie FOAD - LI-ICV Enfants-Adolescents

Durée : 3 – **Nombre d'heures** : 18 **Coût** : 365 €

Dates

– 6 janvier au 16 février 2027 à Formation à distance

Public :

Cette formation s'adresse **exclusivement aux professionnels exerçant la psychothérapie auprès des enfants, des adolescents et de leurs familles** : médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes reconnus par les ARS (Agences Régionales de Santé) ou titulaires d'un CEP (Certificat Européen de Psychothérapie).

Pré-requis :

Pour suivre cette formation LI-ICV, **il est indispensable d'avoir complété les niveaux 1 et 2 de l'Intégration du Cycle de Vie (LI-ICV).Conditions matérielles**Étant donné que la formation se déroule intégralement en ligne, il est indispensable de :

- Être disponible pour l'ensemble des regroupements planifiés.
- Disposer d'un matériel adapté à la formation à distance, comprenant :
- Un navigateur compatible (Google Chrome ou Firefox),
- Un ordinateur récent avec des logiciels à jour,
- Une connexion Internet de bonne qualité,
- Une webcam et un micro en état de fonctionnement.
- Vérifier auprès de votre service informatique, si nécessaire, que vous avez accès à la plateforme utilisée (certains pares-feux peuvent limiter ou bloquer l'accès).
- S'assurer de ne pas être dérangé(e) pendant la durée des regroupements en ligne.

Objectif :

En plus d'acquérir une compréhension fine des enjeux spécifiques du travail avec les enfants et les adolescents, les participants seront en mesure, à l'issue de la formation, d'ajuster leur posture thérapeutique. Ils pourront intégrer de façon adaptée les protocoles LI-ICV, tout en soutenant la régulation émotionnelle dans une dynamique qui prend en compte l'enfant, ses parents et la relation d'attachement.Grâce à cette formation, vous développerez les compétences nécessaires pour approfondir votre pratique et votre posture professionnelle. Vous deviendrez :

- Un professionnel de référence, dont l'expertise grandira en fonction de votre engagement et de votre participation active dans la formation ;
- Une ressource clé pour les enfants, adolescents et leurs familles, capable d'adapter les protocoles LI-ICV aux spécificités cliniques de ces publics.

Programme :

Ce programme offre un cadre structuré pour l'apprentissage et l'intégration progressive des protocoles LI-ICV adaptés aux enfants et adolescents, en s'appuyant sur une **approche intégrative qui combine apports théoriques, neuroscientifiques et cliniques**.Retrouvez le programme complet sous format pdf

en cliquant plus haut sur **Le programme détaillé**. **Ouverture de la formation**

- Accueil des participants, présentation des objectifs, de l'équipe pédagogique et du déroulement de la formation.

Apports théoriques fondamentaux

- Fondements du développement de l'être humain
- Principes de la thérapie ICV informée par l'attachement
- Développement cérébral et neurobiologie
- La théorie polyvagale appliquée à la clinique
- Étude ACE (Adverse Childhood Experiences)
- Théorie de l'attachement
- Catégorisation des traumas et leurs impacts

Spécificités de la thérapie ICV chez les enfants et adolescents

- Le cadre thérapeutique et le trépied ICV
- Sécurisation du présent pour démarrer une thérapie ICV
- Structuration de l'accueil des caregivers
- Stabilisation de l'environnement familial
- Effets des séparations parentales sur les enfants et les caregivers
- Mise en place de protocoles de stabilisation pour les caregivers en ICV

Travail thérapeutique avec enfants et adolescents

- Particularités de la prise en charge de l'adolescent
- Stades et phases de la thérapie ICV adaptée aux jeunes patients
- Poursuite et approfondissement du trépied thérapeutique
- Modalités de traitement ICV selon la nature du trauma
- Cas spécifique de l'adoption
- Prise en charge en Protection de l'Enfance : focus sur les traumas complexes
- Téléconsultation et ICV

Méthodes pédagogiques :

La formation repose sur une **pédagogie dynamique, alliant présentations théoriques** (PowerPoint commentés), **vidéos de cas cliniques, évaluations régulières, et regroupements en visioconférence** favorisant les échanges, les Questions-Réponses, les cas pratiques et les ateliers en sous-groupes.L'organisation à distance est conçue pour assurer un **apprentissage progressif et rigoureux**, avec des modules interdépendants permettant d'acquérir des connaissances solides ainsi que des outils pratiques adaptés à la prise en charge des enfants et adolescents.**4 sessions en visioconférence** accompagnent votre parcours : un premier temps d'accueil et d'aide à la navigation proposé par l'équipe Double Hélice le jeudi matin du démarrage de la formation, puis **3 regroupements avec le formateur, organisés les vendredis midi (1h30 chacun)**, pour approfondir les contenus à partir de vos questions.Les supports comprennent des vidéos cliniques, non téléchargeables afin de préserver la confidentialité, ainsi qu'un **livret pédagogique et des exercices téléchargeables au format PDF**. Des ressources complémentaires peuvent également être proposées pour approfondir vos connaissances.

Validation des acquis :

La validation de cette formation nécessite votre participation complète à chaque session en ligne, ainsi qu'un suivi d'au moins 80 % du programme total. Vous devrez également réaliser l'évaluation finale. Sous réserve de ces conditions, une attestation de présence vous sera remise.

Intervenants :

Laure Mann, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne, superviseure et formatrice LI-ICV agréée adulte, enfant et adolescent, formée à la thérapie EMDR, instructrice MBCT et titulaire du DU attachement (Rouen).

Dernière mise à jour : 01 Mars 2026

SAS Double Hélice, Résidence Saint Just II, 36A bd Marcel Sembat, 11100 Narbonne Tél. : 09 87 46 85 08 | http://www.institut-double-helice.fr - Siret : 817 473 762 000 34 SAS au capital de 6 000 € enregistrée au R.C.S de Narbonne – Code APE : 8559B
N° de formateur : 91 11 01 391 11 auprès du Préfet de la Région Languedoc Roussillon