Institut Double Hélice

Formations théoriques Comprendre et accompagner l’attachement chez l’enfant

Durée : 2 – **Nombre d'heures** : 14 **Coût** : 495 €

Dates

– 25 & 26 novembre 2027 à Forum 104 Paris

Public :

Les salles de Formation sont accessibles aux personnes en situation d'handicap, pour une prise en charge adaptée, lors de votre inscription sélectionnez la case handicap, nous reviendrons vers vous pour organiser votre participation. Nous clôturons les sessions un mois avant la date de réalisation, les inscriptions ne sont plus possibles en ligne. Vous pouvez prendre contact avec notre secrétariat.**Cette formation est destinée à des professionnels exerçant la psychothérapie :médecins psychiatres, psychologues clinicien(ne)s uniquement travaillant avec les enfants et adolescents**

Pré-requis :

Pour optimiser l'acquisition de compétences lors de cette formation, il est essentiel d'avoir une pratique de prise en charge en psychothérapie. **Cette formation est destinée aux professionnels de la santé mentale titulaires du titre de psychologues cliniciens, psychiatres, travaillant avec les enfants et adolescents. *Nous attirons votre attention, à tout moment, l'institut Double Hélice peut être amené à remplacer le formateur initialement prévu.***

Objectif :

Maitriser des notions de la genèse de l’attachement chezl’enfant en l’intégrant dans les étapes de développement plus ou moinsharmonieuses.
Comprendreles concepts clés de l’attachement ainsi que leur application pourl’intervention clinique auprès des enfants et des adolescents.
Êtrecapable de repérer les problématiques de l’attachement dans les situationscliniques sur 3 différents angles : l’enfant, les parents et les soignants.

Programme :

Maîtriser des notions de la genèse de l’attachement chez l’enfant en les intégrant dans les étapes de développement plus ou moins harmonieuses.
Comprendre les concepts clés de l’attachement ainsi que leur application pour l’intervention clinique auprès des enfants et des adolescents.
Être capable de repérer les problématiques de l’attachement dans les situations cliniques sous trois angles différents : l’enfant, les parents, et les soignants.

1er jour Matin

Maîtriser les concepts clés comme la base sécure, la figure d’attachement, les comportements d’attachement, les systèmes motivationnels et le caregiving.
Connaitre les précurseurs de la sécurité de l’attachement chez l’enfant et l’influence des premiers liens sur les relations futures.

Maitriser les étapes de l'ontogenèse de l'attachement de 0 à 3ans, et savoir repérer les comportements d'attachement associés.

1er jour Après-midi

Connaitre les spécificités de l'attachement chez les 4 - 12ans
Comprendre les enjeux de l'attachement chez l'adolescent.
Apprendre à repérer les différents styles d'attachement chez le bébé et l'enfant
Mise en pratique des concepts théoriques dans l'intervention thérapeutique.

2ème jour Matin

Comprendre l'attachement désorganisé et les troubles de l'attachement ainsi que leurs conséquences sur le développement.
Apprendre à examiner la psychopathologie chez l'enfant et l'adolescent à travers le prisme de l'attachement.

2ème jour Après-midi

Connaître l'importance de l'alliance de travail, de la chaîne de sécurité et la manière de proposer des expériences correctrices.
Mobiliser les connaissances théoriques en travaillant sur des illustrations cliniques.
Comprendre la complexité des situations de protection de l'enfance du point de vue de l'attachement : conséquences et intervention.

Méthodes pédagogiques :

Alternance entre des moments d'exposition théorique et des moments de discussion sur des exemples cliniques et des pratiques thérapeutiques basés sur les principes de l'attachement.
Les participants seront amenés à travailler individuellement et en groupe sur des vignettes cliniques. La discussion et le partage de stratégies thérapeutiques seront promus tout au long de la formation.

Validation des acquis :

Questionnaire de validation des acquis ou question de développement et intégration des acquisitions.

Intervenants :

Marianne Apfeldorfer, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne, psychothérapeute, diplômée d'un Master de psychopathologie clinique et psychologie intégrative à Paris Descartes. Formée à la théorie de l'attachement (DU L'attachement : concepts et applications cliniques, Paris Diderot), à la thérapie Interpersonnelle (Interpersonal Psychotherapy Institute) et à la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et à la thérapie d'intégration du cycle de la vie (ICV).

Dernière mise à jour : 27 Août 2026