Institut Double Hélice

Intégration du cycle de la vie Pratique avancée LI-ICV – Protocole Standard

Durée : 1 – **Nombre d'heures** : 7 **Coût** : 315 €

Dates

– 05 avril 2027 à Forum 104 Paris

Public :

Cette formation est destinée aux thérapeutes LI-ICV avancés : Médecins psychiatres, psychologues cliniciens, psychothérapeutes ARS (Agence Régionale de Santé)

- ***Nous attirons votre attention sur le fait qu'a tout moment l'institut Double Helice peut être amené à remplacer le formateur initialement prévu.***

Pré-requis :

Cette formation s'adresse à des thérapeutes LI-ICV avancés, ayant validé le niveau 3, disposant d'une pratique régulière de la méthode et engagés dans un processus de supervision. Une démarche de thérapie personnelle constitue également un appui précieux pour affiner sa posture clinique ; elle est vivement recommandée.

Objectif :

Approfondir ses compétences de la pratique du Protocole Standard LI-ICV (PS)
Évaluer si un client est prêt pour le PS ou non
Ajuster / affiner les propositions de dialogue intérieur par rapport au client
Réaliser un pont d'affect efficace
Mieux connaître les variantes du PS LI-ICV (souvenirs élargis, PS réparation d'attachement, TSPT avec intervention du Soi)

Programme :

Du Souvenir Source au pont d'affect

Matin

1. Retour d'expérience (REX) +/- de la pratique
Partager les expériences et se mettre à niveau (Cette séquence sera préparée en amont)
Les fondamentaux du Protocole Standard : Pt d'affect, étapes du PS (rappels)
2. Comment déterminer si le patient est prêt ?
Évaluer la conscience de soi des clients / Théorie du soi Mise en pratique à partir d'une vidéo Reprise théorique et clinique

3. Affiner et ajuster les propositions de dialogue intérieur Reparentage et accordage Mise en pratique à partir d'une vidéo Mieux cerner les enjeux de la réparation en fonction du souvenir, de l'âge et de la problématique Pause déjeuner

Après-midi

Le pont d'affect : rappels
Practicum Protocole standard LI-ICV avec Pt Affect

Donner sens aux remarques des clients aux pause et les intégrer dans le reparentage
Analyser l'évolution de la séance Debriefing et questions-réponses
Variantes du PS LI-ICV (Practicum, démo ou vidéo) :
- TSPT/ PS LI-ICV
- LTSE/PS LI-ICV
- PS Réparation de l'attachement LI-ICV - PS souvenirs élargis
Clôture de la formation

Méthodes pédagogiques :

Exposé basé sur un diaporama, apports théoriques, démonstration, projections de vidéo, études de cas, mises en situation (practicums : client, thérapeute ou observateur). La réalisation des practicums est un élément de validation de la formation LI-ICV
Un livret au format PDF sera adressé à chaque stagiaire de manière à optimiser les acquisitions pédagogiques, quelques jours avant la Formation.
Validation

Validation des acquis :

Questionnement interactif sur la pratique, observation des stagiaires en situation et évaluation des acquis en fin de formation.

Intervenants :

Laure Mann, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne, superviseure et formatrice LI-ICV agréée adulte, enfant et adolescent, formée à la thérapie EMDR, instructrice MBCT et titulaire du DU attachement (Rouen).

Catherine Clément, *Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute*

Psychiatre, pédopsychiatre et psychothérapeute. Superviseure et formatrice agréée LI-ICV, elle est également formée à la thérapie EMDR et instructrice MBCT et MBSR.

Caroline Madelin Porte, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne, thérapeute, superviseure et formatrice LI-ICV agréée, chargée d'enseignement en Master à l'Université de Paris.

Eléonore Lepez, *Psychologue-psychothérapeute agréée et superviseur*

Psychologue du développement agréée et superviseure LI-ICV, formatrice LI-ICV France, elle est également formée en TCC, à l'approche ACT et à la théorie de l'attachement.

Joanna Smith, *Psychologue clinicienne*

Psychologue clinicienne (Ecole de Psychologues Praticiens), titulaire d'un DEA de psychologie (Université Paris X) et du DU attachement (Paris), superviseure et formatrice LI-ICV agréée, formatrice en victimologie, chargée d'enseignement à l'Université.

Dernière mise à jour : 02 Septembre 2026